

FICHE PÉDAGOGIQUE

« Poser des questions »

Compétence	Déplacement en classe Production orale
Thème	Questions
Niveau	A2
Support pédagogique	Ordinateur avec projecteur Présentation « questions »
Durée	50 minutes

Tâche visée	Questionner l'autre
Compétences pragmatiques	Savoir poser des questions
Compétences socioculturelles	Savoir questionner l'autre
Compétences linguistiques	3 types de questions Passé composé

Première étape

Durée : 20'

Support : ordinateur, projecteur, présentation « questions »

I.1 Sensibilisation

I.2 Compréhension globale

I.3 Compréhension détaillée

Enseignant

- demande aux élèves de se mettre debout et de se mettre au milieu de la classe
- explique aux élèves qu'ils vont voir une présentation avec des questions (pages 1-7)
- explique que la réponse à chacune des questions est soit oui soit non
- désigne quel endroit de la classe est côté oui et quel endroit est côté non
- leur demande de s'y déplacer selon leur réponse

Elèves

- ont quelques secondes pour réfléchir et se déplacer
- une fois ils ont répondu à toutes les questions, ils retournent à leurs places

Deuxième étape

Durée : 20'

Support : ordinateur

II.1 Observation

Elèves

- ne voient pas la présentation

Enseignant

- demande aux élèves quels étaient les thèmes des questions (exemple : film)
- une fois ils se sont rappelés de tous les thèmes, il leur montre la présentation (page 8)
- peut demander aux élèves de lire les phrases

II.2 R p rage

Enseignant

- demande aux élèves s'ils se rappellent de la forme des questions
- après les réponses il leur montre la présentation (pages 1-7)
- demande comment peut-on former en français les questions autrement

Elèves

- répondent qu'il existent 3 façons de former la question

II.3 Conceptualisation

Enseignant

- confirme ou corrige les réponses des élèves en leur montrant la présentation (page 9)

II.4 Systématisation

Elèves

- transforment les questions de la présentation en leurs formes différentes
- posent ces questions à leurs camarades de classe (en binôme)

Troisième  tape

Durée : 10'

Support : notes des élèves si besoin

III. Production

Elèves

- répondent toujours aux mêmes questions mais, cette fois, ils donnent des informations supplémentaires
- exemple : Est-ce que tu as vu un bon film ? Oui – quel film ? quand ? où ? avec qui ?  tait-il bien ?